ZASADY I WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

PRZEZ UCZNIÓW GIMNAZJUM

Regulamin

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

2. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela

i obejmuje:

1) wybór tematu projektu edukacyjnego

2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji

3) wykonanie zaplanowanych działań

4) publiczną prezentacją przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego

5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym

3. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

4. Dyrektor gimnazjum, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej ustala:

1) zadania nauczyciela;

2) czas realizacji projektu edukacyjnego

3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;

4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym

5) inne elementy istotne do prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.

5. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu edukacyjnego informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu.

6. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

7. Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.

8. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo ”zwolniona”.

9. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględnia się w kryteriach oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym.

10. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter: przedmiotowy, międzyprzedmiotowy lub społeczny, a czas ich powinien wynosić od 4 tygodni do 6 miesięcy w zależności od problematyki i złożoności projektu.

11. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum, którego zadaniem jest:

1) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie w szkole;

2) monitorowanie stanu realizacji projektów;

3) upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów;

4) organizację publicznej prezentacji projektów;

5) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.

12. Opiekun projektu w szczególności odpowiada za:

1) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;

2) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe;

3) opracowanie karty projektu i innych dokumentów o ile taka potrzeba zachodzi;

4) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt;

5) monitorowanie jego realizacji;

6) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.

13. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.

14. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:

1) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;

2) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:

 a. wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,

 b. monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,

 c. przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;

3) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;

4) dokonywanie zapisów dotyczących realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej

15. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych.

16. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się w sposób:

1) losowy,

2) poprzez dobór samodzielny uczniów,

3) poprzez wybór nauczyciela.

16. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.

17. Tematyka projektów wraz z określeniem celów, etapów realizacji, terminów planowanego zakończenia projektu oraz sposobu prezentacji efektów oraz ze wskazaniem opiekuna (opiekunów) projektu jest zgłaszana do koordynatora przez opiekuna projektu.

18. Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna(opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu lub dyrektorem szkoły.

19. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.

20. Końcowa ocena udziału ucznia w realizacji projektu może mieć formę opisową, jest także wyrażona przez punktację. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem.

21. Dokumentacja dotycząca projektu winna zawierać kartę projektu, arkusz zbiorczy oceny pracy nad projektem i inne dokumenty, które opiekun uzna za niezbędne do realizacji projektu.

22. Dokumentację przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

23. W przypadku udziału w kilku projektach uczeń może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum nie później niż do 31 maja danego roku.